

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: SEXTO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 1°		FECHA: ENERO - MARZO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE LOCOMOCIÓN			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Camino transportando elementos de diferente pesos y tamaños con diferentes segmentos corporales. 2. Corro sobre diferentes superficies a distintas velocidades y direcciones. 3. Ejecuto saltos con y sin impulso asociados a diferentes disciplinas deportivas como el atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol. 4. Participo en las tareas motrices de locomoción mostrando interés y una actitud positiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACION FISICA		GRADO: SEPTIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 1°		FECHA: ENERO - MARZO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE LOCOMOCIÓN Y MOVIMIENTOS CULTURALMENTE DETERMINADOS			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuto carreras, saltos y desplazamientos relacionados con el baloncesto. 2. Ejecuto carreras, saltos y desplazamientos relacionados con el voleibol. 3. Ejecuto carreras, saltos y desplazamientos relacionados con el fútbol y el fútbol sala. 4. Ejecuto carreras, saltos y desplazamientos asociados al atletismo. 5. Participo en las tareas motrices de locomoción mostrando interés y una actitud positiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar sus habilidades específicas. 2. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 3. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 4. Participar activamente en las actividades programadas. 5. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD – COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: OCTAVO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 1°		FECHA: ENERO - MARZO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: VOLEIBOL			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente acerca del voleibol. 2. Ejecuto adecuadamente el golpe de dedos y el golpe de antebrazos. 3. Ejecuto adecuadamente el bloqueo y el remate. 4. Ejecuto adecuadamente el saque y la rotación. 5. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: NOVENO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 1°		FECHA: ENERO - MARZO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: VOLEIBOL			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente acerca del voleibol. 2. Ejecuto adecuadamente el golpe de dedos y el golpe de antebrazos. 3. Ejecuto adecuadamente el bloqueo y el remate. 4. Ejecuto adecuadamente el saque y la rotación. 5. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACION FISICA		GRADO: DECIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 1°		FECHA: ENERO - MARZO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: FUNDAMENTOS BÁSICOS SOBRE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Concientizo a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo con propiedad los elementos básicos de la organización deportiva. 2. Aplico eficientemente los sistemas de competencia. 3. Participo activa y responsablemente en la planeación, organización y ejecución de los torneos intramurales. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos básicos de la organización deportiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Realización de fixtures y tablas de posiciones. 3. Aplicación de sistemas de eliminación. 4. Participación en torneos intramurales. 5. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer de manera creativa juegos y deportes. 2. Organizar actividades para el tiempo libre. 3. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 4. Participar activamente en las actividades programadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: UNDÉCIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 1°		FECHA: ENERO - MARZO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: ELEMENTOS BÁSICOS DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Concientizo a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente sobre Nutrición y Dietética, reconociendo lo que es una buena dieta. 2. Reconozco las sustancias nutritivas de los alimentos y su función en el organismo. 3. Reconozco la necesidad de mejorar mis hábitos alimenticios, lo mismo que el consumo cuidadoso de algunos alimentos suplementarios. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Consultas. 4. Exposiciones 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: SEXTO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 2°		FECHA: ABRIL - JUNIO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE MANIPULACIÓN			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizo lanzamientos asociados a los deportes más comunes practicados en el medio. 2. Realizo pases asociados con los deportes más comunes del medio. 3. Recibo elementos pasados a diferentes velocidades, alturas y distancias. 4. Manifiesto gusto por la realización de las actividades motrices de manipulación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: SÉPTIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 2°		FECHA: ABRIL - JUNIO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE MANIPULACIÓN Y DESTREZAS BÁSICAS			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i></p> <p>- Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i></p> <p>- Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i></p> <p>- Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuto pases y recepciones asociados al voleibol. 2. Ejecuto pases y recepciones asociados al baloncesto. 3. Realizo lanzamientos asociados a los deportes más comunes practicados en el medio. 4. Manifiesto gusto por la realización de las actividades motrices de manipulación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS:</p> <p>De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar sus habilidades específicas. 2. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 3. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 4. Participar activamente en las actividades programadas. 5. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: OCTAVO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 2°		FECHA: ABRIL - JUNIO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: BALONCESTO			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente sobre los aspectos teóricos y tácticos del baloncesto. 2. Ejecuto adecuadamente los ejercicios de calentamiento y estiramiento siguiendo las etapas apropiadas. 3. Ejecuto adecuadamente el dribling, los pases, el doble ritmo y los lanzamientos. 4. Ejecuto adecuadamente acciones ofensivas y defensivas en un partido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: NOVENO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 2°		FECHA: ABRIL - JUNIO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: BALONCESTO			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente sobre los aspectos teóricos y tácticos del baloncesto. 2. Ejecuto adecuadamente los ejercicios de calentamiento y estiramiento siguiendo las etapas apropiadas. 3. Ejecuto adecuadamente el dribling, los pases, el doble ritmo y los lanzamientos. 4. Ejecuto adecuadamente acciones ofensivas y defensivas en un partido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: DÉCIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 2°		FECHA: ABRIL - JUNIO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE REGLAMENTACIÓN			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Concientizo a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifico con propiedad los aspectos más relevantes del deporte seleccionado y consultado. 2. Expongo claramente y con conocimiento acerca del deporte consultado y hace buen uso de las ayudas didácticas. 3. Coordino las prácticas deportivas del deporte seleccionado aplicándolas en el grado. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente y asignación de temas. 2. Consultas. 3. Exposiciones. 4. Prácticas deportivas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: UNDÉCIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 2°		FECHA: ABRIL - JUNIO	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Conformo equipos de juego para participar en diversos eventos y contextos.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Concientizo a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presento planes para lo organización y desarrollo de eventos recreativos, culturales y deportivos. 2. Conceptualizo apropiadamente sobre la planeación y organización de eventos. 3. Participo activa y responsablemente en la organización de eventos deportivos y/o recreativos. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Participación en la organización de juegos y eventos recreativos. 3. Participación en eventos deportivos. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer de manera creativa juegos y deportes. 2. Organizar actividades para el tiempo libre. 3. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 4. Participar activamente en las actividades programadas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: SEXTO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 3°		FECHA: JULIO - SEPTIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE MANIPULACIÓN			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizo golpes asociadas con los deportes más comunes: fútbol (patear, cabecear), voleibol (sacar). 2. Combino el dribling con el control corporal, cambios de dirección y cambios de velocidad. 3. Combino trabajo de coordinación dinámica general, equilibrio y velocidad con la habilidad motriz de patear. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: SÉPTIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 3°		FECHA: JULIO - SEPTIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE MANIPULACIÓN Y DESTREZAS BÁSICAS			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplico los patrones de pasar y recibir a la ejecución técnica básica de los fundamentos de las disciplinas elegidas como medio educativo. 2. Aplico los patrones de conducir y driblar a la ejecución técnica básica de los fundamentos de las disciplinas elegidas como medio educativo. 3. Manifiesto gusto por la realización de las actividades motrices de manipulación. 4. Rechazo las actitudes negativas y de indisciplina que no permiten disfrutar de la clase o de los juegos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar sus habilidades específicas. 2. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 3. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 4. Participar activamente en las actividades programadas. 5. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: OCTAVO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 3°		FECHA: JULIO - SEPTIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: FÚTSAL			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuto adecuadamente los ejercicios de calentamiento siguiendo las etapas apropiadas del futsal. 2. Ejecuto adecuadamente el drible y los pases. 3. Ejecuto adecuadamente la parada del balón con la planta del pie, el muslo, el pecho y otras partes del cuerpo. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del futsal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 5. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: NOVENO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 3°		FECHA: JULIO - SEPTIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: FÚTSAL			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuto adecuadamente los ejercicios de calentamiento siguiendo las etapas apropiadas del fútbol. 2. Ejecuto adecuadamente el drible y los pases. 3. Ejecuto adecuadamente la parada del balón con la planta del pie, el muslo, el pecho y otras partes del cuerpo. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del fútbol. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: DECIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 3°		FECHA: JULIO - SEPTIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE RECREACIÓN			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Participo en la organización de los juegos de la institución, estableciendo Acuerdos para su desarrollo.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Concientizo a mis compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente sobre recreación, tiempo libre, ocio y juego. 2. Dirijo y coordino actividades recreativas en el grupo. 3. Participo activa y responsablemente en la ejecución de las actividades recreativas propuestas por mis compañeros. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente y asignación de temas. 2. Consultas. 3. Prácticas deportivas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: UNDÉCIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 3°		FECHA: JULIO - SEPTIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PREPARACIÓN FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física y pausa en mi plan de condición física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo adecuadamente sobre los conceptos de preparación física y entrenamiento deportivo. 2. Desarrollo y practico actividades para la preparación física. 3. Participo en los entrenamientos deportivos programados en las clases de educación física. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACION FÍSICA		GRADO: SEXTO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 4°		FECHA: SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizo pirámides utilizando diferentes posiciones básicas. 2. Ejecuto el rollo hacia delante siguiendo el gesto técnico adecuado. 3. Ejecuto el arco siguiendo el gesto técnico adecuado. 4. Participo activamente en las manifestaciones lúdicas mostrando respeto y tolerancia hacia las propuestas y realizaciones de los demás. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Grupos de Trabajo. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACION FÍSICA		GRADO: SÉPTIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 4°		FECHA: SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: PATRONES DE EQUILIBRIO Y SU ARTICULACION A FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Combino las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</i> - Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.</i> - Relaciono mis emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo (sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria).</p> <p>Axiológica corporal: <i>Comprendo el valor que tiene la actividad física para la formación personal.</i> - Procuro cuidar mi postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Articulo los patrones básicos de equilibrio con actividades de manipulación, locomoción y con destrezas básicas. Aplico fintas, amagues y detenciones a gestos técnicos específicos de cada deporte escogido. Realizo pirámides utilizando diferentes posiciones básicas. Ejecuto el rollo hacia delante siguiendo el gesto técnico adecuado. 	<ol style="list-style-type: none"> Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. Grupos de Trabajo. Prácticas deportivas. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mejorar sus habilidades específicas. Resolver tareas y problemas motores con seguridad y fluidez. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. Participar activamente en las actividades programadas. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: OCTAVO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 4°		FECHA: SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: BALONMANO			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente acerca del Balonmano. 2. Ejecuto técnica y tácticamente el Dribling, los pases, el saque, el ataque, el bloqueo, el Penalty y el golpe franco. 3. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del Balonmano. 4. Muestro una actitud positiva frente a los ejercicios y actividades físico-motrices propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: NOVENO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 4°		FECHA: SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: BALONMANO			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Selecciono técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</i> - Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes de conjunto y decido acciones efectivas para resolver situaciones del juego.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Selecciono las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</i> - Manejo los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Tomo decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</i> - Reconozco el valor del juego y la actividad física como parte de mi formación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualizo apropiadamente acerca del Balonmano. 2. Ejecuto técnica y tácticamente el Dribling, los pases, el saque, el ataque, el bloqueo, el Penalty y el golpe franco. 3. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante la ejercitación y el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos del Balonmano. 4. Muestro una actitud positiva frente a los ejercicios y actividades físico-motrices propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 4. Consultas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS: 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACION FÍSICA		GRADO: DÉCIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 4°		FECHA: SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: FUNDAMENTOS BASICOS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Comprendo la relación entre salud y actividad física y desde ella realizo mi práctica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconozco los objetivos de los primeros auxilios, lo mismo que las precauciones, normas y procedimientos. 2. Identifico los signos vitales, síntomas y signos; y la manera de valorarlos. 3. Reconozco los signos, síntomas y causas del shock, los auxilios que deben aplicarse; igualmente conceptualiza sobre las alteraciones de la conciencia, los niveles y estados de conciencia. 4. Manifiesto una buena disciplina de trabajo durante el aprendizaje y ejecución de las actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Consultas. 3. Exposiciones. 4. Prácticas demostrativas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TRINIDAD - COPACABANA
PLAN DE AULA

ÁREA: EDUCACION FÍSICA		GRADO: UNDÉCIMO	
DOCENTE: MILENA MEDRANO CALLEJAS			
PERIODO: 4°		FECHA: SEPTIEMBRE - NOVIEMBRE	
NOMBRE DE LA UNIDAD: EJECUCIÓN DEL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DE BASE			
COMPETENCIAS SEGÚN LOS LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PEDAGOGICAS DEL MEN	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Motriz: <i>Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.</i> - Aplico mis conocimientos sobre la relación actividad física y pausa en mi plan de condición física.</p> <p>Expresiva corporal: <i>Elaboro diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</i> - Oriento el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de mis compañeros, en situaciones de juego y actividad física.</p> <p>Axiológica corporal: <i>Aplico con autonomía los fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</i> - Organizo mi plan de actividad física, de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo y aplico adecuadamente los conceptos de: Entrenamiento, preparación física, carga, volumen, magnitud, principios de la preparación física, objetivos, duración y frecuencia. 2. Conceptualizo apropiadamente acerca de la preparación física, el entrenamiento y el buen uso del ejercicio físico para el mantenimiento y mejoramiento de la salud. 3. Ejecuto responsablemente el plan de preparación física presentado y lo complementa adecuadamente durante el desarrollo de las clases de educación física. 4. Muestro una actitud positiva frente a los ejercicios, juegos y otras actividades propuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación docente empleando el material didáctico y los espacios adecuados para el apropiamiento de los conceptos por parte del alumno. 2. Aplicación de los conceptos adquiridos. 3. Prácticas deportivas. 	<p>CRITERIOS: De acuerdo con el SIE, la evaluación será: Continua, Integral, Sistemática, Flexible, Interpretativa y Formativa.</p> <p>ESTRATEGIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar su participación en juegos y deportes. 2. Relacionar sus habilidades con sus conocimientos. 3. Participar activamente en las actividades programadas. 4. Respetar a sus compañeros y las normas establecidas.